***Конспект НОД***

***по нравственно – патриотическому воспитанию***

***«Наша Родина - Россия»***



Воспитатель: Исламова М.М.

 Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.

Развивающие:

Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.

Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва.

Воспитательные:

Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране, уважительное отношение к государственным символам России.

Воспитатель: — Ребята, посмотрите сколько гостей в нашем зале. Давайте поздороваемся.



-Я рада видеть всех ребят нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

Дети, сегодня мы будем вести разговор о нашей стране. Как она называется?

– Правильно, Россия. А мы, живущие в России  - россияне.

Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много- много лет назад. Древние предания рассказывают , что на прекрасной земле., где было  много рек, лесов и долин, давным- давно жили славяне. Славяне- означает славный, достойный народ,гордый, красивый, храбрый. Дети, запомните это слово –славяне. Они были нашими предками.

А теперь скажите , что означает слово «предки»? ( это люди, которые жили на этой земле , где мы сейчас живем много-много лет назад, то есть до нас, перед нами.

Педагог обращает внимание детей на карту. «Как вы думаете, карту какой страны вы видите?» (ответы детей) Правильно- это карта нашей Родины.

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? ***(Родина –  место, где мы родились;  страна, в которой мы живем.  Родина  у каждого  человека одна.)***

**Воспитатель:** Исмаил прочтет стихотворение  « Родина»

****

**Стихотворение:**

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

**Воспитатель:** Дети, скажите еще раз, как наша страна называется… Россия. Россия - большая страна и населяют  много народов. Как вы думаете, на каком языке говорит большая часть населения? Правильно, на русском языке. А граждане России называются - россияне.

****

**Воспитатель:** – Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель показывает детям карту России.)* Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. В нашей стране очень много гор.( показ слайдов) Уральские, Кавказские, Алтайские. Самая высокая гора в нашей стране называется Эльбрус, а самое глубокое озеро – Байкал.  У самой длинной российской реки красивое  женское имя – Лена. Вот какая красивая и богатая наша страна.

**Воспитатель:**  Хамза прочтет стихотворение   о богатствах нашей Родины.

Цветёт над тихой речкой яблоня.  
Сады, задумавшись, стоят.  
Какая Родина нарядная,  
Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,  
В ней рыба вся из серебра,  
Какая Родина богатая,  
Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,  
Простор полей ласкает глаз.  
Какая Родина счастливая,  
И это счастье всё для нас!

****

**Воспитатель:** Да, дети, все эти богатства (леса, горы, реки и озера) всё это для вас. А когда вы станете взрослыми, вы сделаете так, чтобы она стала еще краше, еще богаче.

Проводится игра «Ручеек»



-У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы.

-Скажите, какие государственные символы вы знаете? *(флаг, гимн, герб)*.

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? *(Белый, синий, красный)*.



-Что вам напоминает белая полоса? *(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу)*.

-Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. *«Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»*,- сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? *(Небо, реки, озёра, моря)*.

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? *(Цвет солнца, огня, тепла)*.

- По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет»,- сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Воспитатель: (Слайд герба)

Еще об одном символе нашей страны  - гербе, расскажет Азизова Умка.

Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах. На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец. А ещё изображён на гербе двуглавый орёл.

А почему  именно двуглавый орёл  изображен я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

Воспитатель: Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

Воспитатель:

А что же такое гимн?

*(Гимн это самая главная песня страны. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях)*

– Правильно! Сейчас мы послушаем гимн России.

***( Прослушивание  отрывка  гимна. Все встают )***

****

**Воспитатель:** Дети,  как называется столица России? А как называется главная площадь страны, где проходят торжественные мероприятия, парады, концерты? (ответы детей, показ иллюстраций)

В Москве живет огромное количество людей - там много площадей. Парков, театров, музеев. Так же в Москве много достопримечательностей, Кремль, царь-пушка, царь – колокол.

Воспитатель: Дорогие ребята! Вот и подходит к завершению наше занятие. Любите свою Родину, старайтесь больше узнать о её людях, истории, берегите её природу, храните её обычаи и традиции.

