

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель».

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Гаджиева З.М., учитель начальных классов

**Ф. И. О., должность наставника:** Багандова З.З., учитель начальных классов.

**Срок осуществления плана:** с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО ООП НОО, ООО	До 10.10.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО  Изучены структура управления школой и функции органов управления.  Изучены Программа развития, ООП	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, буфет и пр.	До 10.10.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие	До 31.10.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной	Результат достигнут в полной мере


№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	образовательную деятельность, и др. ООП НОО, ООО		аттестации, положение о системе оценивания в ОО, ООП НОО, ООО 2021	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, учителя- предметники	До 31.10.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты- знакомства к руководителям ШМО, педагогами- предметниками. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 10.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положения о ВСОКО, ВШК	До 31.10.2022	Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО, ВШК	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками	До 31.10.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 31.10.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативной	До 31.10.2022	Организована результативная	Результат достигнут



№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	образовательной деятельности		образовательная деятельность в 1 классе по ФГОС 2022. Организовано результативное ведение курса «Разговор о важном»	в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 01.12.2022	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
<b>3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учеников 1–4 классов	До 01.12.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учеников 1–4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности, внеурочной деятельности	До 01.12.2022	Изучен опыт организации тематических квестов по курсам внеурочной деятельности	Результат достигнут в полной мере
3.3	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.12.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по ИЗО во 2 и 4 классах	Результат достигнут в полной мере
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников	До 01.12.2022	Подготовить три проекта	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.12.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 01.02.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ГМО «Наставники»	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить лучшие практики по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеклассной и внеурочной деятельности	До 01.04.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по формированию функциональной грамотности на уроках ИЗО в рамках работы в ГИП	Результат достигнут в полной мере
3.10	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.04.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.11	Подготовить публикацию	До 01.05.2023	Подготовлена статья	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника

 Багандова З.З.

16 января 2023года

Подпись наставляемого

 Гаджиева З.З.

16 января 2023года