

## Отзыв

на урок русского языка во 2 классе по теме:  
«Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме»  
учителя начальных классов МБОУ «Новокаякентская начальная школа-сад№1»  
Каякентского района Багандовой Заиры Зульпикаровны

Структура урока была выбрана, на мой взгляд, рациональной, логичной, последовательной, благодаря включению приемов активизации мыслительных процессов ребенка на разных этапах урока. Главным был не переход от одной структурной единицы к другой, а смена активных видов деятельности, объединенных одним сюжетом. Мотивация обучающихся поддерживалась и развивалась за счет интересного им тематического содержания урока, атмосферы непринужденности. Ученики были очень активны и вместе с тем дисциплинированы. Рациональность использования времени, и предупреждение перегрузки обеспечивались формой и структурой урока.

Я считаю, что такие уроки очень удачны – видны не только знания обучающихся, но и сами учащиеся с интересом используют свои знания.

Хорошая работоспособность учащихся обеспечивалась за счет:

- формы проведения урока (фронтальная, групповая, индивидуальная;
- работоспособность обеспечили методы проведения урока, так как данные методы позволяют получать знания не в готовом виде, а делают учеников непосредственными участниками процесса познания.
- работоспособность зависела и от применения цифровых технологий – наличие презентации;
- рационально распределялось время на уроке, вовремя проводилась физкультминутка.

Комфортная психологическая обстановка на уроке поддерживалась за счет того, что педагог не навязывала правильные выводы учащимся, а старалась выслушать мнение каждого, старалась, чтобы все учащиеся слышали друг друга и могли самостоятельно прийти к нужному выводу, отстаивать свою точку зрения. Критических ситуаций на уроке не возникло, так как все учащиеся были заинтересованы в успехе этого урока, помогали друг другу.

При планировании урока Заира Зульпикаровна постаралась предусмотреть распределение времени, чтобы использовать его рационально. Поэтому каждый этап был спланирован четко, давалось детям конкретное время на выполнение задания, предусмотрена на каждом этапе определенная наглядность и контроль над выполнением задания.

Считаю, что учителю удалось достичь поставленных целей урока.

Учитель начальных классов  
«Новокаякентская школа -сад№1»:

 Кубатова Р.И.

Директор МБОУ  
«Новокаякентская начальная  
школа-д/с №1»:





Бабасова Ш.Ш..