

## Отзыв

на урок русского языка в 4 классе по теме:  
«Обобщение по теме «Имя прилагательное» учителя начальных классов  
МБОУ «Новокаякентская начальная школа-детский сад №1»  
Багандовой Заиры Зульпикаровны

Анализируемый урок входит в систему уроков по теме раздела «Имя прилагательное». Тип урока: интегрированный урок русского языка и окружающего мира, урок обобщения и закрепления знаний. Форма урока: урок –экскурсия.

Основным этапом урока является этап закрепления изученного материала. При закреплении использованы материалы, активизирующие познавательную активность младших школьников.

На уроке были использованы следующие методы обучения:  
словесные (объяснение, беседа с учащимися);  
наглядные (демонстрация презентации обучающего курса);  
практические (работа в тетради)

На уроке использовались информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Урок интегрированный с окружающим миром. На протяжении всего урока дети не только обобщали знания об имени прилагательном, но и много нового узнали о Бузулукском боре. Проведение урока в форме экскурсии помогло поддержать сюжетную линию урока, позволило включить в урок сведения, способствовавшие повышению познавательной активности детей, развитию кругозора.

Были применены следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, которые в ходе урока сменяли друг друга.

Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. На уроке использовались методы и приемы, способствующие сохранению здоровья у обучающихся. Было организовано чередование учебной нагрузки, частая смена видов деятельности. А использование мультимедийного оборудования позволило организовать зрительное восприятие учащихся в соответствии с требованиями гигиены зрения. Для увеличения двигательной активности применялась физкультминутка, упражнение для глаз.

На организационном и заключительном этапе для оценки успешности каждого ребенка была проведена «Релаксация» - объективное оценивание самого себя. Учащиеся самостоятельно заполнили «Лист самооценки». Данный вид работы создает ситуацию успеха на уроке, помогает учителю оценить каждого ребенка на уроке, а учащимся почувствовать свою значимость и успешность.

Все этапы были последовательны и направлены на достижение хорошего результата. Считаю, что все поставленные цели и задачи на уроке были выполнены

Учитель начальных классов

«Новокаякентская начальная школа-сад №1»:  Гаджикурбанова З.М.

Директор МБОУ

«Новокаякентская начальная школа-сад №1»):  Бабасова Ш.Ш..

