

Отзыв

на урок русского языка в 4 классе по теме:
«Обобщение по теме «Имя прилагательное» учителя начальных классов
МБОУ «Новокаякентская начальная школа-сад№1»

Урок проведён в форме экскурсии .

На уроке закрепляли знания об имени прилагательном, отработывали умения определять грамматические признаки имен прилагательных.

Урок начинается с организационного момента и постановки учебной задачи, задача которого – подготовить учащихся к работе на уроке. Этот этап, хотя и был непродолжительным, позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать познавательную деятельность. Орфографическая пятиминутка нацелена на подведение к теме и целям урока. Через восприятие стихотворения подвела ребят к значимости имени прилагательного в речи. Дети сами сформулировали цель и тему урока. Следующий этап – обобщение изученного материала. Для определения уровня знаний учащимся были предложены вопросы по теме в виде игры «Экзамен». Была проведена самостоятельная работа по карточкам. Это самая сложная и объемная работа, выполнение которой требовало от учащихся владения определенными знаниями и умениями. Данная работа включала: вписать в текст подходящие по смыслу прилагательные, выделить окончания, определить падеж. Задания разноуровневые, дети сами выбирали себе карточку.

Время, отведенное на все этапы урока, использовала рационально. Все связи между этапами логичны. На протяжении всего урока прослеживается связь с уроком окружающего мира.

Были использованы различные методы и приемы, основанные на принципах
- доступности и посильности
- систематичности и последовательности,

На разных этапах урока использовались различные методы стимулирования (метод формирования интереса, метод поощрения, метод эмоционального стимулирования), репродуктивные методы (иллюстрация, объяснение, практическая тренировка...).

Методы работы и контроля тоже были различны :фронтальная, хоровая, самостоятельная работа, работа в парах, индивидуальная; проверка – самопроверка, фронтальная проверка. Ребята в ходе всего занятия вырабатывали умение и навык по определению грамматических признаков имени прилагательного. Содержание урока способствовало развитию интереса к учению. Развивающая и воспитательная задачи решались в единстве с образовательной.

На уроке ребята работали активно. Темп урока выдержан. Атмосфера на уроке – рабочая, доброжелательная, наблюдалась взаимозаинтересованность всех участников учебного процесса.

Все этапы были последовательны и направлены на достижение хорошего результата.

Учитель начальных классов

«Новокаякентская начальная школа-сад №1»  Хасаева А.М.

Директор МБОУ

«Новокаякентская начальная школа-сад №1»  Бабасова Ш.Ш..

