

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокаякентская начальная школа-детский сад №1»
с.Новокаякент Каякентского района

«Рассмотрено»
Замдиректора по УВР

 Джабраилова С.И.

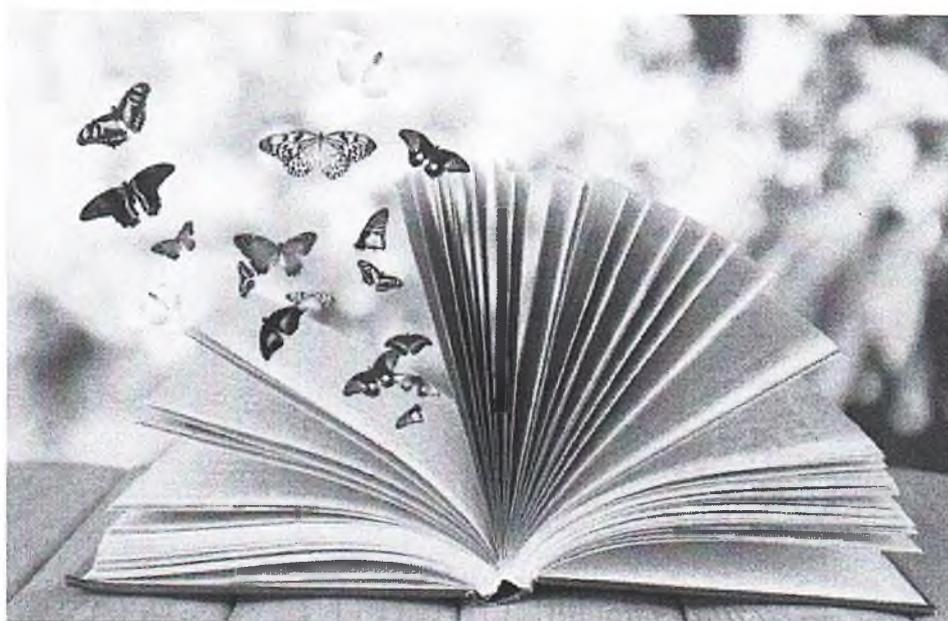
«04» сентября 2019г.

« Утверждено»
Директор школы

 Бабасова Ш.Ш.

«05» сентября 2019г.

Социально-значимый проект «Книжки-наши друзья»



Автор : Багандова З.З.,
учитель начальных классов.

Чтение – всегда считалось лучшим учением, а книга – лучшим подарком. Но в современном мире, к сожалению, многие люди забывают о книгах, их легко заменяют телевидение и интернет. Становится очень много людей, которые получают информацию из интернета, так как это намного быстрее. А книга всегда была источником знаний.. Это большой мир, окно в будущее и прошедшее время.

Социальная значимость проекта: проблема: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Социально-значимый проект 3 класса «Книги-наши друзья».

1. **Проблема:** дети мало читают, редко посещают библиотеку.
2. **Проблемный анализ:** Важное место в образовательном и воспитательном процессе школы занимает библиотека. Деятельность библиотеки связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве. В школе есть возможность создать среду развития ребёнка через чтение, книгу.
3. **Цель:** способствовать приобщению детей к активному чтению книг, к культурному наследию своего народа, к его нравственным эстетическим ценностям.
4. **Задачи:**
- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;

- привлечь родителей к участию в проекте;
- провести просветительскую и агитационную деятельность, направленную на пропаганду чтения, среди учеников начальной школы.

5. Ограничения: проектной деятельностью будут охвачены ученики и родители 4 класса. Проект рассчитан на период с сентября по декабрь 2019 года .

6. План реализации проекта:

№	Название	ответственные	сроки
1	Проведение классного часа и родительского собрания на тему «Обсуждение идеи проекта».	Кл.руководитель	
2	Запланировать необходимые мероприятия, способствующие пропаганде чтения. Налаживание связей со школьной и сельской библиотекой.	Кл.руководитель, Учащиеся класса	
3	Оказание помощи библиотекарю школы в проведении библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.	Кл.руководитель учащиеся	
4	КТД «В гостях у Корнея Чуковского» (1-2 классы)	Кл.руководитель Активные учащиеся	
5	Конкурс книжных закладок. (1-4)		
6	Конкурс рисунков «Сказочный Новый год»		
7	КТД «Книжная ярмарка» (1-4 классы) (обмен книгами)	Кл.руководитель Командиры групп Активные ученики родители	
8	Конкурс чтецов		
9	Мероприятие «В стране сказок и приключений» (для 1-2 классов)	Кл.руководитель активисты	
10	Конкурс «Суперобложка для любимой книги»	Кл.руководитель Родители активисты	
11	Игра «По страницам газет и журналов»	Кл.руководитель Библиотекарь активисты	
12	Оформление материала и презентация проекта.	Кл.руководитель Родители	

	Командиры групп	
--	-----------------	--

Предполагаемые результаты

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.