

Отзыв

о педагогической ценности материалов учителя начальных классов
МБОУ «Новокаякентская начальная школа-детский сад №1»

Каякентского района

Багандовой Заиры Зульпикаровны, размещённых на сайтах сети Интернет.

Материалы Багандовой Заиры Зульпикаровны имеют образовательную и методическую ценность.

1. Сайт «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» Конспект урока русского языка во 2 классе «Способы обозначения мягкости согласных звуков на на письме»

Использованы частично-поисковый и репродуктивный методы. Применена групповая (парная) форма обучения, также дифференцированный метод при проверке выполненных заданий.

2. Сайт «Копилка уроков» Конспект урока математики в 3 классе «Квадратный дециметр»

Для достижения поставленных целей учитель использовала следующие приёмы и методы:

- словесные (рассказ учителя, работа с текстом задачи);
- наглядные (карточки для индивидуальной работы, письменных и устных упражнений, самостоятельных работ, разработанных в занимательной и познавательной форме;
- методы устного и письменного контроля и самоконтроля; практические (работа с квадратами)

3. Сайт «Копилка уроков» Конспект урока русского языка в 4 классе «Обобщение по теме «Имя прилагательное»

Интегрированный урок русского языка и окружающего мира. Используются различные методы стимулирования (метод формирования интереса, метод поощрения, метод эмоционального стимулирования), репродуктивные методы (иллюстрация, объяснение, практическая тренировка...). Форма урока: урок –экскурсия.

4. Сайт «Конспекты уроков» Конспект урока окружающего мира во 2 классе «Путешествие по Москве»

Урок комбинированный с мультимедийной поддержкой, способствует воспитанию бережного отношения к окружающему миру, умению работать в паре, группе. Используются межпредметные связи: технология (архитектура, городские постройки, парк); изобразительное искусство (искусство на улицах)

5. Сайт «Конспекты уроков» Конспект урока литературного чтения в 3 классе «И.А.Крылов. Басня «Мартышка и очки»

На уроке использованы методические приёмы: объяснительно-иллюстративный; словесный, наглядный, частично-поисковый, практический, игровой.

Фронтальная, групповая формы работы, технологии проблемного обучения, ИКТ.

Урок проводится с использованием игровых технологий, технологии диалогического обучения, элементов технологии развития критического мышления, здоровьесберегающей технологии

Заместитель директора
по УВР:

Джабраилова С.И

Директор МБОУ
«Новокаяентская начальная
школа-д/с №1»:



Бабасова Ш.Ш..