

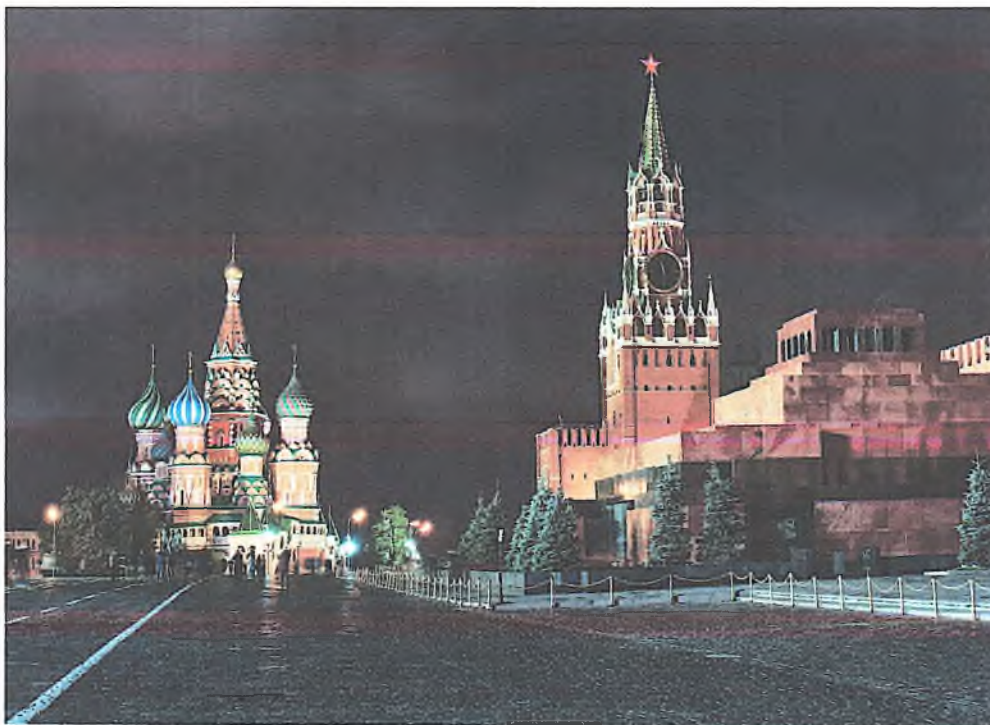


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новокаякентская начальная школа-сад №1» Каякентского района

# Конспект урока по окружающему миру во 2 классе

## Тема: «Путешествие по Москве»



Автор: Багандова З.З. учитель  
начальных классов

## Тема. Путешествие по Москве.

**Тип урока:** комбинированный с мультимедийной поддержкой

**Цели:** - Знакомство учащихся со столицей нашей Родины - Москвой, с историей её возникновения, её достопримечательностями.

- Дать понятие «план местности»

**Задачи:**

Обучающего аспекта:

Развивающего аспекта

Воспитывающего аспекта

- Совершенствовать представление учащихся о столице нашей Родины - Москве, познакомить учащихся с историей возникновения Москвы; понятием «план местности».

-Формировать у учащихся образ Московского Кремля и Красной площади как уникального комплекса архитектурных и исторических памятников времен Московского государства;

- Развивать психологические процессы ребенка (память, внимание, мышление, воображение) , интеллектуальные умения (сравнение, обобщение, анализ, классификация).

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям, его славному историческому прошлому.

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, умение работать в паре, группе; соблюдать здоровьесберегающие технологии

**Планируемые результаты:**

Предметные УУД:

Личностные УУД:

Регулятивные УУД:

Познавательные УУД:

Коммуникативные УУД:

Знать историю возникновения Москвы, её достопримечательности; уметь работать с учебником.

Проявление познавательной инициативы на основе жизненного опыта; оформление своих наблюдений; проявление внимания, удивления, желания больше узнать; применение правил делового сотрудничества; сравнение разных точек зрения; умение считаться с мнением другого человека; проявление терпения и доброжелательности.

Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника; следовать инструкции при выполнении задания.

Различать изученные объекты; проводить простейшую классификацию ; находить дополнительную информацию; высказывать предположения; обсуждать проблемные вопросы.

Слушать и понимать речь других ; вступать в диалог ; уметь строить монологическое высказывание; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Межпредметные связи:** технология (архитектура, городские постройки, парк); изобразительное искусство (искусство на улицах)

### Ход урока

- Добрый день, ребята! На столах у вас по три смайлика, выберите тот, который соответствует вашему настроению.

- Как много улыбок засветилось. Спасибо!

- А это моё настроение... Я готова продуктивно сотрудничать с вами. Удачи!

Выбирают смайлик и демонстрируют своё настроение

2. Актуализация знаний

**Проверка домашнего задания**

**3. Самоопределение к деятельности**

Над Россией солнце светит,

И сады шумят на ней.

В целом свете, в целом свете

Нет страны её родней. Слайд 2

- Что значит слово «Россия»?

(Проверка по глобусу)

(из серии «Школьный словарь». «Страны и континенты» - стр. 64)

-Страна, где мы живём

-Самое большое государство

-Наша Родина

- Наша Родина, наше Отечество. Много есть на свете кроме России всяких хороших государств, но одна у человека мать, одна у него и Родина. Составьте пословицы и узнайте, в какой город России мы отправимся.

- Прочитайте, какие пословицы у вас получились?

Слайд 3

Дети работают в парах, составляют пословицы.

Москва не сразу строилась.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москва – мать всем русским городам.

- Что общее у пословиц? Слайд 4

- Все эти пословицы о Москве

#### **4. Организация познавательной деятельности.**

##### **Сообщение темы.**

Сегодня я хочу вас пригласить на экскурсию в главный город нашей страны – Москву. Мы отправимся на прогулку по Москве вместе с Василисой Премудрой.

- Вы побываете в далёком прошлом, увидите и узнаете много нового и интересного

Слайд 5

##### **Изучение материала урока.**

а) знакомство с историей Москвы

Слайд 6

- «Москва не сразу строилась», - так говорят в народе. Глядя на город, на его величественные соборы, сейчас трудно представить, как всё начиналось. Вот как описала «начало Москвы» Наталья Кончаловская в своей книге «Наша древняя столица»

Там, где столько крыш вдали,

Огромный лес стоял когда-то,

Дубы могучие росли,

Шумели липы в три обхвата.

Текла река в лесах, в лугах,

Ладьи скользили по теченью,

А на высоких берегах,

Виднелись тут и там селенья.

Полянки вместо площадей,

А вместо улиц-перелог,

И стаи диких лебедей,

И рёв медведицы в берлоге,

Славянский люд в них проживал

С десятого, быть может, века,

Тот люд «Москвою» называл

Глубокую, большую реку.

- Трудно представить, что когда-то Москва была маленьким посёлком. На крутом холме между реками Москвой и Неглинной срубили люди топорами маленький городок среди могучего бора.

Слайд 7

- Место было водное, лесное, рыбное, охотничье. У холма пересекались водные и конные дороги.

Получился город крепкий, и стали его называть по имени реки, у которой он стоял - “город Москвы”.

Учёные до сих пор спорят по поводу происхождения названия «Москва». Единого мнения на этот счёт нет. Одной из версий является та, что слово «Москва» означает «влажное место». Впервые Москва упомянута в летописи в 1147 году. Этот год и считается годом основания Москвы.

- Основателем Москвы был князь Юрий Владимирович Долгорукий, которому теперь в центре города установлен памятник.

**Диапозитив № 11.**

## Памятник Юрию Долгорукому.

Слайд 8

### б) герб города

- Как и другие города, Москва имеет свой герб, т.е. эмблему города.

Слайд 9

- Что изображено на гербе Москвы?

Слайд 10

- Кто из вас знает, почему именно Георгий – Победоносец изображен на гербе?

- На гербе Москвы изображён всадник с копьём, поражающий змея. Это святой Георгий Победоносец-покровитель Москвы.

- Наверное, он совершил какой-то подвиг.

- Убил змея.

- В основу герба положен сюжет «Чуда Георгия о Змие». Однажды на древний город напал страшный дракон-змей. Змей жил в озере, похищал людей и там их пожирал. Чтобы умиловить чудовище царь посоветовал жителям давать в пищу змею каждый день по жребию своих детей. Пришла очередь и до дочери царя. И по счастливой случайности в это время к озеру на коне подъехал Святой Георгий. Когда из озера с шумом и грохотом появился страшный змей, Святой Георгий устремился на своем коне на змея и поразил его своим копьем. Так Святой Георгий спас город от чудовища. Вот поэтому Святого Георгия стали изображать на гербе.

- Где ещё можем увидеть герб Москвы?

- Как вы думаете, почему? (ответы детей)

- На деньгах.

- На паспорте.

- На важных документах.

- На зданиях.

- На гербе России.

- Москва – столица России.

Слайд 11

Москва – огромный город. В нём около 400 улиц и площадей. Что может помочь легко ориентироваться в городе?

О Москве из серии «Школьный словарь». «Регионы России» - стр. 51

### Динамическая пауза

Слайд 12

Дети выполняют упражнения для снятия утомления с мышц туловища, для мобилизации внимания, для глаз.

### в) план города.

Слайд 13

- Москва - огромный город. В нём около четырёх тысяч улиц и площадей. Ориентироваться в таком городе достаточно сложно. Особенно тем людям, которые приехали в город впервые. Что же может помочь гостям достаточно легко ориентироваться в городе?

- Карта.

- Путеводитель.

- Можно спросить у прохожих

- Не совсем карта, а план города.

### г) работа по учебнику

Слайд 14

- Откройте учебники на странице 98 и посмотрите на план центральной части Москвы. Рассмотрите что изображено на плане?

Дети открывают учебник. Рассматривают иллюстрацию.

- Река Москва.

- Дороги.

- Зоопарк.

- Цирк.

- Кремль.

- Подумайте, что же такое план?



- План - это чертёж местности.
  - Уменьшенное изображение местности.
  - Давайте на странице 98 и прочитаем, что такое план.
- Дети читают в учебнике определение плана местности.
- Зачем нужен план города?
  - План города нужен, чтобы найти нужное место в городе.
  - Я думаю, чтобы не заблудиться в городе.
  - Пользуясь планом города, достаточно легко можно проехать или пройти туда, куда вам хочется.
- Ведь в нашей столице очень много достопримечательностей.
- Кто из вас был в Москве?

Дети поднимают руки, рассказывают, где они побывали, что интересного увидели.

#### д) достопримечательности города

Слайд 15

- И сейчас Василиса Премудрая проведет вас по самым знаменитым местам Москвы.

-Физкультминутка

Слайд 16

Выполняются под музыку упражнения на внимание, упражнения для снятия утомления.

- Продолжим нашу прогулку по Москве.

#### е) Просмотр диапозитивов:

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| - Панорама Москвы - №1                        | - Большой театр - №9          |
| - Спасская башня Кремля - №2                  | - Тверская улица - №10        |
| - Золотые купола Кремля – №3                  | - Пушкинская площадь - №12    |
| - Успенский собор - №4                        | - Бульварное кольцо - №13     |
| - Собор Василия Блаженного - №5               | - Третьяковская галерея - №14 |
| - Царь – пушка - №6                           | - Белый дом - №15             |
| - Царь – колокол - №7                         | - Поклонная гора - №16        |
| - Исторический музей - №8                     | - МГУ - №17                   |
| - Останкинская телебашня - №18                |                               |
| - Метрополитен. Станция «Кропоткинская» - №19 |                               |
| - Метрополитен. Станция «Маяковская» - №20    |                               |

Дети читают на листочках о достопримечательностях, которые показывает учитель.

#### ж) Просмотр достопримечательностей по презентации:

- Храм Христа Спасителя - слайд 17 – 18
- Благовещенский собор - слайд 19
- Театр зверей имени В.Дурова - слайд 20 - 21
- Цирк на Цветном бульваре - слайд 22
- Московский зоопарк - слайд 23
- Река Москва - слайд 24
- Красная площадь – по глобусу буклету - слайд 25
- Кремль - слайд 26

- Много прекрасного в Кремле. Сразу, пожалуй, обо всем и не расскажешь. Поэтому Василиса Премудрая вас проведет по Кремлю на следующем уроке, расскажет историю Кремля, покажет его знаменитые сооружения.

#### Закрепление нового материала. Практическая работа.

- Наша прогулка по Москве заканчивается. И Василиса Премудрая хочет посмотреть, на сколько внимательны вы были на уроке, а для этого вам нужно ответить на вопросы:

Дети читают загадки на слайдах, поднимают руки, отвечают.

Слайд 27 - 28

1. Столица нашей Родины.
2. Кто основал нашу столицу?
3. Как называют воина на гербе нашей столицы?
4. Что такое герб?
5. Самая главная, самая славная, самая красивая площадь Москвы.
6. Что такое план местности?
7. Это место- сердце Москвы. Именно с него Москва и началась.

8. В этом театре главные артисты – животные. Здесь можно увидеть и мышат, и слона, и обезьянок .
9. В этом сказочном тереме собраны картины лучших художников. Каждый может прийти сюда и полюбоваться красотой.
10. Это – самая главная река города. По её названию город и получил своё имя.
11. В этом парке есть большой круглый пруд, по которому можно прокатиться на лодочке. В центре пруда – круглый остров, на котором живут утки.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| - Москва              | - Кремль                |
| - Юрий Долгорукий     | - Театр им. В. Дурова   |
| - Георгий Победоносец | - Третьяковская галерея |
| - Эмблема города      | - Москва-река           |
| - Красная площадь     | - Измайловский парк     |
| - Чертёж местности    |                         |

- Молодцы! А теперь следующее задание от Василисы Премудрой.

У вас лежат листочки с тестами. Ответьте на вопросы. Начинаем ....

### Тест

1. Столица нашей Родины

А) Санкт – Петербург.

Б). Москва.

В). Псков.

2. Основатель Москвы.

А) Пётр Первый.

Б) Александр Невский.

В) Юрий Долгорукий.

3. «Сердце» Москвы.

5. Сколько сестер-башен в Кремле:

А) 20

Б) 19

В) 21

- А теперь проверим правильность выполнения теста. Взаимопроверка.

Слайд 29 – проверим тест (ответы)

Дети выполняют тест.

### **5. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Вот и закончилось наше путешествие.

- Расскажите, что больше всего запомнилось на уроке?

- Кому-нибудь захотелось побывать в Москве?

- Для всех россиян Москва не просто город: она – наше прошлое и будущее, наша память и мечта, наша жизнь.

- Более подробные и точные ответы можно найти на страницах книг и энциклопедий.

- Оцените свою работу на уроке. Работу класса

- Выберите смайлик своего настроения. Изменилось ли оно? Почему?

Дети дают ответы на вопросы

6. Домашнее задание

Слайд 30

- Домашнее задание у вас будет необычное:

у кого зелёные вагончики на партах (сильные ученики) – написать сочинение на тему « Я иду, шагаю по Москве».

У кого синие вагончики (средний уровень) – подготовить выступление о любой достопримечательности Москвы.

У кого красные вагончики – работа по учебнику (ответить на вопросы)

- Всем. В рабочих тетрадях выполнить задания на стр. 64 – 66 (часть 2)

- Вы молодцы. -Урок окончен.

А) Третьяковская галерея.

Б) Памятник А. С. Пушкину.

в) Кремль.

4. На гербе Москвы изображён

А) Орёл.

Б) Медведь.

В) Всадник.