

Отзыв

на урок по окружающему миру во 2 классе на тему
«Путешествие по Москве» учителя начальных классов
«Новокаякентская начальная школа-детский сад №1»
Каякентского района Багандовой Заиры Зульпикаровны

Проведённый урок соответствует тематическому планированию и относится к разделу «Путешествие». Материал урока опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущих уроках. При подготовке к уроку педагог постаралась учесть работоспособность класса, индивидуальные особенности каждого ребенка и осуществить личностно ориентированный и дифференцированный подход. Свой урок учительница строила, опираясь на принцип сотрудничества, делового партнерства учителя и учащихся, использовала частично-поисковый метод, старалась ставить такие вопросы (проблемы), где у учащихся возникала необходимость обосновывать свою точку зрения, т.е. использовался принцип обоснованного ответа. Все этапы урока выдержаны, прослеживался плавный переход от этапа к этапу.

Организационный момент включал в себя релаксацию на создание доброжелательной атмосферы. С использованием икт и игровых технологий проверила знания прошлых тем и плавно подошла к изучению нового материала

Педагогом была осуществлена мотивация на получение новых знаний и на успешную индивидуальную и коллективную работу. Педагог настроила обучающихся на виртуальное путешествие по Москве. При помощи наводящих вопросов, добивалась того, чтобы обучающиеся самостоятельно сформулировали тему и цель урока. В течение урока ребята с помощью учебника, выступающих ребят добывали знания о достопримечательностях Москвы.

Была применена ИКТ для повышения мотивации учащихся, для выявления особенностей материала урока. На уроке были реализованы принцип наглядности (использование презентации, на доске карта, герб Москвы). Принцип доступности прослеживался в подборе материала. Побуждала добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. В результате работы обучающиеся узнали о 7 достопримечательностей г. Москва.

На всех этапах обучающие закрепляли полученные знания: парная работа, самостоятельная и групповая. На каждом этапе обучающие оценивали себя, данный вид работы создает ситуацию успеха на уроке, помогает учителю оценить каждого ребенка на уроке, а учащимся почувствовать свою значимость и успешность. Важным моментом также на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: физкультминутка, смена видов деятельности.

Общая организация работы на уроке позволила создать в классе рабочую обстановку и рационально распределить время на каждом этапе. Для каждого

ученика создавалась ситуацию успеха, что поддерживало высокий уровень мотивации обучающихся и позволило завершить урок на положительном эмоциональном уровне. Педагогу удалось реализовать намеченный план урока, решить поставленные задачи и сделать выводы. Я считаю, что урок цели достиг.

Учитель начальных классов
Новокаяентская начальная
школа-д/с №1»:

Исаева М.А

Директор МБОУ
«Новокаяентская начальная
школа-д/с №1»:



Бабасова Ш.Ш..