

Отзыв

на урок математики в 3 классе на тему «Квадратный дециметр» учителя начальных классов МБОУ «Новокаякентская начальная школа-сад №1» Каякентского района Багандовой Заиры Зульпикаровны

Цель урока: познакомить с новой единицей измерения площади - квадратным дециметром.

Задачи урока:

- Закреплять умение находить площадь прямоугольника и квадрата.
- Совершенствовать знания таблицы умножения, умения решать задачи.
- Развивать мышление, математическую речь, интерес к математике..

Оборудование: Доска, учебник математики, геометрические фигуры на каждого ученика, презентация .

Тип урока : комбинированный

Данный тип урока включает организационную часть, определение темы и целей, воспроизведение учащимися знаний, связанных с предстоящей работой, сообщение содержания задания и инструктаж по его выполнению, самостоятельную работу учащихся над заданием под руководством учителя, оценку и самооценку выполненной работы.

Для актуализации знаний была проведена разминка, решение зашифрованных примеров, работа на сравнение именованных чисел.

Для усвоения новой темы работа велась:

- а) в парах
- б) работа по учебнику

Задание выполнялось по вариантам.

1 вариант - находит площадь маленького прямоугольника.

2 вариант - находит площадь большого прямоугольника

Для достижения поставленных целей учитель использовала следующие приёмы и методы:

- словесные (рассказ учителя, работа с текстом задачи);
- наглядные (карточки для индивидуальной работы , письменных и устных упражнений, самостоятельных работ, разработанных в занимательной и познавательной форме;
- методы устного и письменного контроля и самоконтроля ; практические (работа с квадратами)

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся:

- коллективная; парная; групповая;
- индивидуальная, с учётом дифференциации;

На уроке с целью активизации работы были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, взаимопроверка выполненной работы в парах. Оценка каждого задания дала возможность каждому ребёнку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему ещё нужно поработать.

В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала,

