**МБОУ «Новокаякентская начальная школа –детский сд №1»**

**Математический КВН.**

 **2 класс**

**Провела:Багандова З.З.**

 **2022год.**

**Цель:** формирование интереса к математике посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

* **Развивающая:**развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.
* **Образовательная:**способствовать формированию вычислительных навыков, навыков быстрого счета.
* **Воспитательная:**воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

**Форма проведения:**КВН.

**Материально-техническое обеспечение:**компьютер, презентация, карточки с заданиями, грамзапись песен В.Шаинского «Мы начинаем КВН».

**Формируемые УУД:**

* **Регулятивные:**работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; оценивать достигнутые результаты.
* **Личностные:** саморегуляция;формирование осознанной мотивации; осваивать новые виды деятельности.
* **Коммуникативные:**участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях; соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать и понимать речь других; выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения; высказывать свою точку зрения на события.
* **Познавательные:**формулирование простых выводов на основе услышанной/прочитанной информации; использование знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представление информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

**Ход игры**

|  |
| --- |
| **Слайд 1***Звучит грамзапись песни В.Шаинского «Мы начинаем КВН»*.Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба весёлых и находчивых – КВН.Эта игра для умных и находчивых, дружных ребят. |
| **Слайд 2**Наше соревнование – это, прежде всего – игра. Девиз нашей игры это замечательные слова великого русского полководца, генералиссимуса Александра Васильевича Суворова, который участвовал в 7 крупных войнах, выиграл 60 сражений и ни одного не проиграл. |
| **Слайд 3**Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.Сначала разделимся на две команды.Выбираем капитанов. |
| Итак, сегодня соревнуются две команды:**«Плюс» и «Минус».** |
| **Приветствие команд*****Команда Плюс***Наша команда зовется «Плюс»,Мы всех решений, задач все в курсе!Мы достигаем везде успехаСоревнования нам не помеха!**Команда Минус**Наша команда шлет вам привет,Мы верим в точные вычисления.Да, мы сегодня одержим победу,Мы победители без сомнения! |
| **Слайд 4****Второй конкурс «РАЗМИНКА».**Чья команда даст больше правильных ответов за 1 минуту**Команда «Плюс»**1. Какая фигура не имеет углов? *Ответ*: Круг.
2. Что составляют вместе 12 месяцев? *Ответ*: Год.
3. Тройка лошадей проскакала 6 часов.Сколько часов проскакала одна лошадь? *Ответ*: 6 часов.
4. Как назвать число, в котором 10 десятков?
5. Сколько сторон у пятиугольника? Пять
6. Сколько десятков в числе 38?
7. У Маши живет несколько собак. После прогулки в ненастную погоду она помыла лап. Сколько собак у Маши? *Ответ*: Три собаки.
8. Как называется результат при сложении?
9. В корзине и в пакете было ровно по пять яблок. Из корзины в пакет переложили два апельсина. На сколько меньше груш стало в корзине? *Ответ*: Нет решения задачи.
10. Торт разрезали на четыре одинаковые части, а потом каждую часть разрезали на две одинаковые части. На сколько человек хватит торта, если каждому положить на блюдце по одному куску? *Ответ*: На 8 человек.

**Команда «Минус»**1. После фигурного катания спортсмены разделись и оставили в раздевалке десять коньков. Сколько фигуристов тренировалось на катке? *Ответ*: 5 человек.
2. Сколько отдельных единиц в числе 15?
3. Сколько месяцев в году?
4. Если шоссе длиннее аллеи, то что из них короче? *Ответ*: Аллея.
5. Ниф-Ниф старше Наф-Нафа, а Наф-Наф — Нуф-Нуфа. Кто моложе всех? *Ответ*: Нуф-Нуф.
6. Если собрать с дуба, клена, ясеня и осины по три листа, то сколько листьев будет в осеннем букете? *Ответ*: 12 листьев.
7. Сколько сторон у прямоугольника?
8. На кормушку прилетело 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьев на кормушке? (Ни одного)
9. Как называется результат при вычитании?
10. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько всего времени сыграл каждый? *Ответ*: 2 часа.
 |
| **Слайд  5****Пазл**Члены команды по очереди выходят к доске, собирают пазл и отвечает на вопрос картинки, которую собрали.Побеждает та команда, которая затратит меньше времени и даст правильный ответ. |
| **Слайд 6****Магический квадрат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Минус»** | https://urok.1sept.ru/articles/674799/img1.jpg |
| **Команда «Плюс»** | https://urok.1sept.ru/articles/674799/img2.jpg |
| 1.К двум зайчатам в час обедаПрискакали 2 соседа.В огороде зайцы селиИ по 5 морковок съели.Кто считать, ребята, ловок,Сколько съедено морковок? (20)2.Маша с Таней не скучают:По 3 чашки выпивают.Забежал к девчонкам Сашка,Выпил сразу 3 он чашки.Сколько чашек за столомБыло выпито втроем? (9 чашек)3.В зоопарк Иван пришел,Обезьянок там нашел.2 играли на песке,3 уселись на доске,10 спинки согревали.Сколько вместе, сосчитали? (15 обезьянок)4.В нашем классе пять Наташ,Два Сережи и пять Саш.Есть Аленка и Кондрат.Сколько в классе всех ребят? (14 ребят)5.Наконец созрела вишня,Десять вишенок на нейДля двоих моих друзей.Поспевает мандарин:Каждому из них — один.Сколько ж фруктов для ребятПриготовил добрый сад? (12) | Пока команды работают с магическими квадратами, задачи для болельщиков |

 |
| **Слайд 7****Проверка****Физминутка для всех «Танец с ускорением»** |
| **Слайд 8****Математическая цепочка** |
| **Слайд 9****Проверка** |
| Вы отвечали правильно и дружно,И у жюри сомнений нет:ВСЕ ребята молодцы!Слово мы даем жюри. |
| Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед! |

**Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На КВН я работал2. Своей работой я3. КВН для меня показался4. За занятие я5. Мое настроение6. Материал урока мне был | * активно / пассивно
* доволен / не доволен
* коротким / длинным
* не устал / устал
* стало лучше / стало хуже
* понятен / не понятен
* полезен / бесполезен
* интересен / скучен
* легким / трудным
* интересным / неинтересным
 |

**Литература**

1. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи».
2. http://hotdownloads.ru/puzzle\_pazly - программа для создания пазл.

