**МБОУ «Новокаякентская начальная школа – детский сад №1»**

**Занятие на тему:**

**«Я больную пожалею, я возьму её и склею»**

 

**Воспитатель 2 младшей группы: Багандова Н.М.**

 **2020 год**

**Описание:** Данный конспект занятия будет интересен и полезен воспитателям дошкольных учреждений, родителям детей дошкольного возраста

**Цель:** Приобщение детей к ремонту книг, воспитание бережного и аккуратного обращения с книгой
**Задачи:**
Закрепить знания детей о частях книги: переплет, обложка, листы
Наглядно показать результат небрежного обращения с книгой
Обсудить неправильные действия детей в обращении с книгой
Учить ремонтировать книги, наклеивать готовые полоски нужной длины
Развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами
Воспитывать бережное обращение с книгами

**Ход занятия:**

**Приветствие:**
*Мы рады видеть все друг друга
Все, как один мы друг за друга,
И будем мы всегда дружить
И дружбой нашей дорожить!*

К детям в группу приходит Королева книжного царства.
- Здравствуйте, здравствуйте, мои маленькие читатели! Я пришла к вам сообщить грустную новость. В моем книжном царстве заболели книжки.

**Воспитатель:**Ребята, а что надо делать с больными книжками?
**Дети:** Лечить
**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем больным книжкам и вместе с Королевой отправимся в книжное царство.
А что нам нужно взять с собой, чтобы лечить книжки?
**Дети:** Ножницы, клей, кисточки, цветную бумагу, линейку, карандаш

 

**Воспитатель:**Тогда складываем все необходимое в сумочку, надеваем наши докторские шапочки и говорим волшебные слова:

*Раз,два, повернись
В книжном царстве покажись.*

Дети и воспитатель подходят к столу, на котором лежат книжки, которые нуждаются в ремонте.

 

**Воспитатель:** Ребята, а вот и больные книжки. Давайте посмотрим, что же с ними случилось?
Воспитатель показывает книжки
-Что надо полечить вот у этой книжки?

**Дети :** Переплет
-А почему переплет у книжки порвался? **Дети:**Сгибали листы у книжки в обратную сторону
**Воспитатель:** А что болит у этой книжки?

 

**Дети:** Обложка

-А почему порвалась обложка?
**Дети:**Неаккуратно обращались с книжкой

**Воспитатель:** А что случилось с этой книжкой?
**Дети:**порваны листы и выпадают из книжки
- А почему листы в книжке пострадали так?
**Дети:** Неаккуратно листали их, их вырвали из книжки, испортился переплет.
**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте полечим эти книжки и постараемся исправить все повреждения
Дети совместно с воспитателем ремонтируют книги.



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы с вами и полечили книжки.
*Вышли книжки из больницы,
Полечили им страницы.
Переплеты и обложки,
Корешки у книжки
Склеили детишки*

- А сейчас давайте всем читателям книжного царства напомним , что нельзя делать, чтобы не навредить книжке. **Дети:**
- НЕЛЬЗЯ брать книжку грязными руками
- НЕЛЬЗЯ рвать листы в книгах
- НЕЛЬЗЯ рисовать на страницах книги
- НЕЛЬЗЯ бросать книгу на пол
- НЕЛЬЗЯ перегибать книгу

**Книгу можно сохранить,
Если бережным с ней быть!**

**Королева :** Спасибо вам, ребята! Вы очень помогли книжкам. Теперь они выглядят аккуратно, их можно читать, листать, смотреть в них иллюстрации.
Помните,дети, всегда**книга – лучший друг!**
**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Говорим волшебные слова:

*Раз, два повернись
В детский сад возвратись!*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше сказочное путешествие в книжное царство.