**Отчет**

**о результатах самообследования**

**\_\_Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «\_\_\_**Новокаякентская начальная школа- детский сад №1» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

 Самообследование \_\_Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокаякентская начальная школа- детский сад №1»

 (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу№ 11 от «15.11. 2017 года»

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы- сада – протокол № 3 от 25.01. 2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** МКОУ «Новокаякентская начальная школа - детский сад №1»

 (наименование в соответствии с уставом)

создано в 1989 году по приказу \_отдела народного образования Каякентского района

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии)

 Учредитель (и):Муниципальный район «Каякентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес:РД,Каякентский район с.Новокаякент ,ул.Ю.Акаева №1

Фактический адрес:368560РД, Каякентский район с.Новокаякент, ул.Ю.Акаева №1

ИНН:0515013152 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

 15 мая 2007г)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН\_1070522001054 серия 05 №001254571

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным \_постановлением№244 администрации МР «Каякентский район» от 19.05.2014г.

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 №0002237 от «\_1»\_декабря 2014 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан

 (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия \_\_\_\_\_\_\_\_бессрочно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее образование

2.

3.

Общеобразовательное учреждение не имеет свидетельство о государственной аккредитации

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1-ые | 1 | 25 | 1 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 2-ые | 1 | 24 | 1 | 24 | - | - | - | - | - | - |
| 3-ые | 1 | 18 | 1 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| 4-ые | 1 | 23 | 1 | 23 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 4 | 90 | 4 | 90 | - | - | - | - | - | - |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 23 учащегося;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в начальной школе

 -начало занятий 08.00часов - -окончание занятий 17.10- -продолжительность уроков в 1классе 35 мин., во2-4классах по 45 мин. - -пятидневная учебная неделя для 1 кл., шестидневная учебная неделя для 2-4 - классов - -занятия проводятся в первую смену и вторую смену - -два класса комплекта 1,4классы обучаются в 1 смену

 и 2,3 классы обучаются во вторую смену. -

При описании режима работы указать:

* начало и окончание занятий, продолжительность урока;
* время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
* сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.в первой смене обучается 48 учащихся во второй- 44ученика.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 90 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Бабасова Шамала Шахнавазовна |  |
| Заведующий |  | \_ |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 9 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 5 |  |
| со средним профессиональным образованием | 4 |  |
| с общим средним образованием | 0 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 9 |  |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего |  |  |
| Высшую | 0 |  |
| Первую | 4 |  |
| Вторую | 0 |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 1 413 |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 7 |  |
| Социальный педагог  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |
| Педагог-психолог  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |
| Старший вожатый  |  |  |
| Методист  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |
| Другие должности (указать наименование) |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 0 |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 1 |  |
| от 5-10 лет | - |  |
| от 10 лет и более | 8 |  |
| Имеют учёную степень |  |  |
| Имеют почётные звания  |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды |  |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы интенсивного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* |
| Математика 1кл. Азбука Русский язык Литературное чт-е Окружающий мир Букварь(родной.язык и литература) Музыка Физическая культура Изобр.искусство +технология   | М.И.Моро. В.Г.Горецкий В.П.Канакина Л.Ф.Климантова А.А.Плешаков А.М.Сайидов Д.Б.КабалевскогоМ.М.Хисбуллаев В.И.Лях Л.Г.Савенкова Н.М.Конышева |  «Школа России»2018г. «Школа России»2016г. «Школа России»2016г. «Школа России»2016г. «Школа России»2016г. Издательство «Махачкала»ООО «Изд-во НИИ педагоги»2015г. |  | МОН РФМОН РФМОН РФМОН РФМОН РФМОН РДМОН РФМОН РФМОН РФ | 252525252525252525 |
| Русский язык 2кл. Математика Литературное чтение Окружающий мир Родной язык (къумукъ тил) Родная литература (къумукъ адабият) Иностранный язык (английский) Музыка Физическая культура Изобразительное искусство + технология  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Математика 3 кл. Русский язык Литературное чтение Родной язык (къумукъ тил) Родная литература (къумукъ адабиятИностранный язык (английский)  Окружающий мир  Музыка Физическая культура Изобразительное искусство + технология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русский язык 4кл. Литературное чтение Математика Родной язык (къумукъ тил) Родная литература (къумукъ адабият)Родная литература (бучьнила жуз)Родной язык (дарган мез)Иностранный язык (английский) Окружающий мир КТНД(культ.и трад. нар.Даг.)Основы светской этики Физическая культураМузыкаИЗО+Технология |  В.П.Канакина М.И.Моро В.П.Климанова А.А.Плещаков О.Н.Ольмесов  О.Н.Ольмесов Ю.А.КомароваД.Б.КабалевскогоМ.М.Хисбуллаев В.И.Лях Л.Г.Савенкова Н.М.Конышева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И.Моро В.П.Канакина В.П.Климанова О.Н.Ольмесов  О.Н.Ольмесов  Ю.А.КомароваА.А.ПлешаковД.Б.КабалевскогоМ.М.Хисбуллаев В.И.Лях Л.Г.Савенкова Н.М.Конышева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Канакина В.П.Климанова М.И.Моро О.Н.Ольмесов  О.Н.Ольмесов А.А.Сулейманов А.А.СулеймановЮ.А.КомароваА.А.Плещаков Ш.А.МирзоевА.Я.ДанилюкВ.И.Лях Д.Б.КабалевскогоМ.М.Хисбуллаев  Л.Г.Савенкова Н.М.Конышева |  «Школа России» 2015г. «Школа России»2015г. «Школа России» 2015г.«Школа России» 2015г.Изд. «НИИ педагогики» 2004г. Изд. «НИИ педагогики» 2004г.«Русское слово»2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Школа России»2015г. «Школа России»2015г. «Школа России»2015г. Изд. «НИИ педагогики» 2004г. Изд. «НИИ педагогики» 2004г.«Русское слово»2014г.«Школа России» 2015г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Школа России» 2015г. «Школа России»2015г. «Школа России» 2015г.Изд. «НИИ педагогики» 2004г. Изд. «НИИ педагогики» 2004г.«Русское слово»2014г.Изд. « Лотос»2007г.«Школа России» 2015г.«Русское слово»2014г.«Школа России» 2015г.Изд. НИИ педагогики 2005г.«Школа России» 2012г.  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МОН РФ МОН РФМОН РФМОН РФМОН РДМОН РДМОН РФМОН РФМОН РФМОН РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_МОН РФМОН РФМОН РФМОН РДМОН РДМОН РФМОН РФМОН РФМОН РФМОН РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_МОН РФМОН РФМОН РФМОН РДМОН РДМОН РДМОН РДМОН РФМОН РФМОН РДМОН РФМОН РФМОН РФМОН РФ | 24242424242424242424\_\_\_\_\_\_\_\_18181815151818181818\_\_\_\_\_\_\_\_2323231515232323232323232323 |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2016\_-20\_1617 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  | Литературное чтение | 136 | 129 | 95 |
|  | Русский язык | 170 | 268 | 157 |
|  | Математика | 170 | 132 | 78 |
|  | Окружающий мир | 68 | 65 | 96 |
|  | Английский язык  | 68 | 132 | 194 |
|  | Родной язык | 68 | 61 | 90 |
|  | Родная литература | 34 | 33 | 97 |
|  | Музыка | 34 | 32 | 94 |
|  | Физическая культура | 102 | 97 | 95 |
|  | Изо+технология | 34 | 33 | 97 |
|  | КТНД | 34 | 34 | 100 |
|  | ОРКСЭ | 34 | 32 | 94 |
|  | Итого | 884 | 1048 |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

 **4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2014\_\_-2015\_\_ учебный год | 2015\_\_-2016\_\_ учебный год | 2016\_\_-2017\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Литературное чтение Русс.язык Англ.язМатемат.Окруж.мир Родной яз.Родная литер.Изо.+технолМузыкаФизич.культ. | 90909090907575909090 | 909090 90907575909090 | 100100100100100100100100100100 | 57425550544349606056 | 95609283907282100100100 | 93939393937777939393 | 93939393937777939393 | 100100100100100100100100100100 | 60485649563644676462 | 907284738472881009693 | 92929292927676929292 | 92929292927676929292 | 100100100100100100100100100100 | 61464543534546636161 | 95727067838292100100100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2014-2015 \_ | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015\_-2016\_\_ | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016\_-2017\_\_ | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  | Литературное чтение | 136 | 130 | 95 |
|  | Русский язык | 170 | 165 | 97 |
|  | Математика | 170 | 162 | 95 |
|  | Английский язык |  | - | - |
|  | Итого |  |  |  |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.факультатив |  | 1 | 2 | 11 |  |
| 2.Групповые занятия |  |  |  |  |  |
| 3.Групповые занятия |  |  |  |  |  |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) |  |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы |  |
|  | Оснащение кабинетов |  |
|  | Документация  |  |
|  | Основные направления деятельности специалиста |  |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью |  |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  |  |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями |  |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. (год аккредитаци) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
|  республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
|  республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы |  |   |
| **ИТОГО** |  |  |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 0 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 0 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 0 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 0 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 0 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | 0 |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | 0 |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | нет |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 0 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ «Новокаякентская начальная школа- детский сад №1»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Подпись (Ф.И.О)

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Бабасова Ш.Ш.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования*